



## FRÖSHOW 17 OCH 18 FEBRUARI 2015

### TROMBONHÄFTET

Nu är det dags att medverka i årets FRÖSHOW, föreställningen med Kulturskolans färskaste elever. Kom och träffa Krakel Spektakel, Opsis Kalopsis och deras vänner. Sjung med i Lennart Hellsings texter!

En presentation och föreställning av Kulturskolans ämnen med elever och lärare från Vallentuna Kulturskola.

#### måndag 16 februari;

16.45

17-18

Samlingstid

Genrep på Teatern, Vallentuna  
Gymnasium

#### tisdag 17 februari;

17.00

17.30

Samling på Teatern

Föreställning 1, " 18.40

Föreställning 2, "

#### onsdag 18 februari;

08.00

8.30 och 9.50-ca 10.30

Samling, på Teatern

Skolföreställningar för kommunens  
elever i år 1 & 2

- Ta med något att dricka & frukt, el. liknande, så energin räcker!
- Kom ihåg att begära ledigt i skolan, för onsdag den 18/2 kl. 8-11.
- Skjuts till och från skolföreställningen ordnar var och en.

**Klädse!** olika för ämnesgrupperna men grundklädsel: mörkt nertill

**BLÅSARE: BLÅTT UPPTILL.**

**Entré** till föreställningarna är gratis, men för att fördela publiken jämnt över båda kvällsföreställningarna ti 17/2, ber vi anhöriga till pianister, kör, blåsare och dansare att i första hand komma till 17.30-föreställningen och övriga att komma till 18.40-föreställningen.

Välkomna & Lycka till!

**KULTURSKOLAN**

KULTUR- OCH FRITIDSFÖRVALTNINGEN  
186 86 VALLENTUNA · TELEFON: 08-587 852 70  
KULTURSKOLAN@VALLENTUNA.SE

[WWW.VALLENTUNA.SE/KULTURSKOLAN](http://WWW.VALLENTUNA.SE/KULTURSKOLAN)



**Vallentuna  
kommun**

KULTURSKOLAN



# FRÖSHOW 2015

## TROMBON

Bagare Berta (Nettan) - Hej! Titta på min fantastiska tårta. Det har tagit år att få ihop alla ingredienser till denna fina 60- årstårta! -Mjaumjöl, änglaägg, salamandermjök, silversocker, trollpulver...

Clownen Klura (Johanna) - Hej! Jag har ätit pannkaka! (Pratar med publiken, hälsar.)  
Vad gör du? Åh vilken fin tårta! Till mig!?

Berta - Nej jag har fått en beställning, Kulturskolan fyller 60 år och den är äntligen klar!  
(Klara kommer närmare) Akta! Var försiktig!

Klara - Får jag hålla?

Berta - Neej. Okej försiktig...

Klara - Å tack! (Håller försiktigt. Lämnar tillbaka försiktigt)

Berta - Jag ställer den här. Ni förstår jag är så spänd på vad de ska tycka om tårten. Det ska bli så roligt jag är heeelt pirrig och så nöjd....

Klara - Berta.....

Berta - Ja.

Klara - Jag kan hjälpa dej och baka... Det var inte meningen!

Berta - Va, vadå! Klura!!!! Åh nej å nej. Hur gör jag nu?? Det är jättesvårt att få tag på ingredienserna till den här tårten.

Klara - Jag kan hjälpa dej.... Jag kan köpa ingredienser.

Berta - De går inte att köpa! Det är jättesvårt att få tag på. Du får titta i den där bakboken.

Klura läser att Silversocker kan man få hos Annabell Olsson i sagoland.

Klura - Jag vet var Annabell bor. Kom Berta!

**Musik: ANNABELL OLSSON, SLAGVERK OCH PIANO (EJ BLÅS)** (kort mellanspelsversion)

Berta och Klura går till Annabell Olsson i sagoland.

Klura: Hej Annabell Olsson, -Det här är Berta och hon vill baka den mest fantastiska tårten i hela världen. Till det behöver hon silversocker. Har ni det här?

Annabell: -Javisst! Det har jag här! Någon spelar på "chimes". Berta fångar silversocker i luften.

Berta: -Vad gör ni här i sagolandet egentligen? Är det här också socker? Hon pekar på något av de andra slagverksinstrumenten. **Här är något i manusordningen fel: Musiken kommer**

Björn och Pernilla berättar om slagverksinstrumenten, piano och dans. **några repliker tidigare. Kolla upp det.**  
Pernilla introducerar dansen Dockan.

**Musik: ANNABELL OLSSON, SLAGVERK OCH PIANO (EJ BLÅS)**

**Musik: DANS DOCKAN (ENDAST LÄRARE SPELAR)**

Berta - Nu behöver jag maskeradmjöl till min tårta. Vet du var jag kan få tag på det?

Annabell Olsson: -Ja, jag tror att trollkarlen i Indialand kan trola fram det.

Det var länge sen jag träffade trollkarlen! Hälsa från mig!

Berta: -Det ska jag göra! Och välkomna till Kulturskolans 60 årsfest.

Annabell: -Tack! Vi kommer! Nettan går till Cecilia trollkarlen.

Klura och Berta går till Indialand.

Berta: -Hej trollkarlen, jag heter Bagare Berta och jag behöver maskeradmjöl. Har du det?

Trollkarlen: -Jaaa jag skulle kunna trola fram det men jag vill inte!

Berta: Klura vad ska jag göra nu! Du förstörde tårten så du får ordna det här!

Klura: Varför vill du inte?

**Ta emot mick från Björn** (använd av- och påknapp)

Trollkarlen: Jag är sur!

Sida 3 av 8

Klura: Ja det ser man på ditt ansikte. Men vet du jag kan göra dej glad. Men då behöver jag er hjälp (publiken). Kan ni göra grimaser? Får jag se? Å vad bra. Om jag räknar till tre så gör ni en grimas och du trollkarlen tittar noga ut mot publiken. 1 2 3

**Alla musiker: Skrattar!**

Trollkarlen: -Nu blev jag glad! Vad var det du ville ha? Det fixar jag! Jag behöver lite hjälp av min fina kör bara. Jag kan bara trollo när dom sjunger.

Trollkarlen dirigerar kören med sin trollpinne.

**Musik: MASKERADBALEN, KÖR (EJ BLÅS)**

En påse med maskeradmjöl trolloas fram.

Trollkarlen: -Varsågod! Trollkarlen ger påsen till Klura!

Klura bollar med påsen och tappar den nästan! Berta svimmar nästan.

Berta: -Tack!! Välkomna på Kulturskolans 60 årsfest.

Trollkarlen: -Tack!

Berta går fram på scenen. Läser i boken.

-”Silversocker och Maskeradmjöl röres varsamt i tre minuter samtidigt som du tittar på stjärnorna och lyssnar på musik”.

Berta trycker på en knapp på en musikapparat. Hon håller i silversocker och trollpulver och börjar röra i smeten.

**Musik: ÖNSKEVISAN (ALL-LÅT):**

(INTRÖ)

Berta tar upp receptboken och läser:

-Silver, trollpulver, vad behöver jag mer? Salamandermjöl!

Berta - Var ska jag få tag på det? Jag visste att det inte skulle gå...

Klura - Men det vet jag att min kompis Opsis Kalopsis i Näppelunda har!

**Berta och Klura går till Blåsarna och Opsis Kalopsis.**

**Opsis kalopsis (Dicken): -Hej Klura! Vet du vad? Jag har precis gjort en ny låt, den handlar om mig. Och i den spelar vi trombon. Visar trombonen.**

**Berta: -och det där instrumentet, vad är det för något? Pekar på ex. klarinett... Opsis kalopsis berättar om alla blåsinstrumenten..**

**Opsis kalopsis: -Vill du höra min nya låt? Kan vi få spela den för dig?**

**Berta: -Ja! Jättegärna!**

Opsis kalopsis: -Fast vi skulle behöva några som sjunger också...

Sida 4 av 8

Berta: -Kanske vi kan få trollkarlen att trola fram lite sång.

-Cecilia, Mot publiken: Om jag drar mitt trollspö över er, kanske ni kan vara med..?

### Musik: OPSIS KALOPSIS, BLÅS OCH ALLSÅNG

The image shows three staves of musical notation. The first staff is in bass clef, 4/4 time, and is marked '(2 gånger)'. It contains a sequence of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3. The second staff is also in bass clef, 4/4 time, and is marked 'Refräng'. It contains a sequence of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3. The third staff is in bass clef, 4/4 time, and contains a sequence of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3. The notation is simple, using whole notes and a double bar line with repeat dots.

Berta: -Åh vad fint!

Klura - Förresten har du lite salamandermjöl till övers? Berta ska baka till kulturskolans fest.

Opsis: -Absolut, varsågod! Räcker fram en liten kopp.

Klura: -Tack! Vet du möjligen var jag kan få tag på mjaumjöl?

Opsis: -Mjaumjöl, hmm, det låter som nåt som Rimski Korvenskoskas syster i Kattlunda skulle kunna ha.

Klura: Åh, tack för tipset! Vi går dit!

Opsis: -Tack!

Berta funderar.. -Var ligger Kattlunda nu då?

Klura- Där är några katter. Vi frågar dom!

Katterna: (Alice, Emma, Matilda, Alice, Erika & Stella)

"Fyra små katter" och "En näpen och Rimski"

Klura: Vet ni var Kattlunda ligger?

Rimski: Där borta, följ kattljuden!

Stråket gör mjauljud med instrumenten. Berta går till Eva som är Rimski Korvenskoskas syster. Dramagruppen vaknar till liv och börjar sträcka på sig, nyfikna och samlas kring Berta.

Berta: Hallå där!

Rimski K:s syster: -Mjau!

Berta: -Mjau på dig själv! Mjaumjöl är det något som du kanske har?

Rimski K:s syster: -Javisst! Varsågod! (Eva lämnar över en påse mjöl) Ska du ha fest?

Berta: -Ja! Det ska firas att Kulturskolan funnits i 60 år! Och vad spännande det lät härifrån! Vad är det för något?

(Eva berättar visar och berättar lite om stråkinstrumenten.)

Rimski K:s syster: -Vill du höra en låt?

Berta: -Jättegärna!

### Musik: RIMSKI KORVENKOSKA, STRÅKLÅT (EJ BLÅS)

Ge mick till Cecilia F

(som räcker den vidare till Helena)

Katterna: "Dagsuddare" och "slakten"

Berta: -Hej då Kattlunda! Nu måste jag gå hem och fortsätta med tårtan.

Välkomna att fira på kulturskolan!

Rimski K:s syster: -Tack! Vi kommer! Mjau! Berta går till sin kastrull.

Berta: -Nu måste jag fortsätta med tårtan. Hon håller i ingredienserna och trycker på musikknappen.

**Musik: LEDSEN KATT (KATT I REGN), GITARR & ALL-LÅT**

Extra intro: 8 takter förspel och sedan 12 takter gitarr.

The image shows handwritten guitar tablature for the song "LEDSEN KATT (KATT I REGN)". It consists of five staves. The first staff is the treble clef with a 4/4 time signature and a key signature of one flat. It starts with a prelude (mellanspel) of 8 measures, followed by two verses (vers 1 and vers 2) of 12 measures each, and ends with another prelude (mellanspel) of 8 measures. The second and third staves show the main melody with chord symbols (A, B, C, D, E) and a solo section (Solo) highlighted in a purple box. The fourth and fifth staves show the bass line with chord symbols (F, G, A, E, F, G, C).

Berta: -Åh, vad bra, nu är det bara en ingrediens kvar. Änglaägg!

Klura - Då vet jag precis vart vi ska gå! Till Krakel Spektakel i Sålunda.

Berta: - Hej Krakel Spektakel, vad bra ni spelar!

Berta tittar på en gitarr.

Berta: -Det ser inte riktigt ut som vanliga soppsevar..

Krakel: -Nej, men hör du. Det här är ju gitarrer! Visar upp gitarrerna.

Berta och Klura tittar sig omkring.. Får syn på änglaägg.

Klura -Men titta, ni har ju värpt änglaägg!

Krakel: -Vill du ha några?

Klura: -Jatack! Två stycken. Vad bra! Å perfekt att kasta med.

**Klura kastar upp ägget i taket. ALLA PÅ SCENEN DRAR FÖRFÄRAT EFTER ANDAN! ALLA TITTAR EFTER ÄGGET.**

Berta: - Tar emot. Puh!! Då har jag allt till min tårta. Då måste jag gå hem och baka klart min tårta.

Klura: - Å nej jag glömde min X i kattlunda. Jag måste gå tillbaka. Kommer snart!

Nettan går till sin kastrull och håller i resten av ingredienserna. Hon trycker på musikknappen och kören sjunger:

**Musik: NICO TICO TIN, KÖR (EJ BLÅS)**

Katterna: (Olivia, Matilda, Hedda, Alice, Erica, Emma, Stella.) "Kattastrof" och "Farväl".

Under tiden fixar Nettan med tårtan. Samtidigt tar alla medverkande plats på scenen, även dans- och dramaelever.

När Katterna är klara tar Berta fram tårtan som då är klar.

Berta: -Nu blir det 60 års kalas..! Vänder sig till alla på scenen och i publiken. -Vad roligt att alla kunde komma!!

Klura: -Kan vi inte spela och sjunga allihop tillsammans. Jag vet några bra

låtar, den med Herr Gurka och den där med den trekantiga gubben.. Kan ni dem allihop...?

(Gestikulerar och håller på att ha omkull tårtan flera ggr. Berta får parera så tårtan förblir hel.)

Alla: -Ja!

Berta: -Vad bra!

Charlotte sätter igång orkestern och alla sjunger och spelar:

### Musik: HELLSINGMEDLEY, ALL-LÅT och ALLSÅNG

(Intro)

A

B

D A G G D A G G

D A G G D A G G G

C (Mellanspel)

4 takter

D Herr Gurka

F D F G

Solo

G G C C G G C C G G C C

C C G G G G C C C C G G G G C

F

5

Fortsätter på nästa sida med SÅNG!

**SJUNG!** (fast en takt efter noterna, som sjungs enbart av kör och dirigent)

88 **G**



Skrim-mel och skral-ta Pepp-ra och sal - ta  
Mo - der, Tul - pa - nis Kryd da... med A - nis

93 **H**



Bär in bär in! Bär in bär in! Bär in bär in! Bär in bär in!

97 **I**



Jung fru. Ven-de - la Kom och ka-ne - la  
Klätt ra... på ste-gen Dun ka... i de-gen

103 **J**



Bär in bär in! Bär in bär in! Bär in bär in! Bär in bär in!

107 **K** 8 **L**



Skrim-mel och skral-ta Pepp-ra och sal-ta Mo der Tul-pa-nis

119



Kryd da... med A - nis Jung fru. Ven-de - la Kom och ka-ne - la Klätt ra... på ste-gen

123 **M**



Dun-ka i de - gen Bär in bär in! Bär in bär in!

126



Bär in bär in! Bär in bär in!

Berta tackar alla bild- och formelever för dekor, samt våra ljud- och ljustekniker.

**SLUT**

## **ALLSÅNG: Hellsing-medley;**

Herr Gurka, Det var så roligt samt Skrimmel och Skralta. Lärare från Kulturskolan kompar och leder sången.

### **Herr Gurka**

Här dansar herr gurka, både vals och mazurka.  
Här dansar herr gurka, både vals och mazurka.  
Grön är herr gurka, grön är hans bror.  
Båda har strumpor, men ingen har skor.

### **Det var så roligt**

Det var så roligt jag måste skratta  
det kom en trekantig gubbe in  
han hade träskor och näverjacka  
och hatten kantad av korvaskinn.

Han satte sig på en pall i köket  
och drog ur fickan sitt munspel opp  
och börja spela så allting dansa  
med skrim och skrammel och tjo och hopp

Det var så roligt jag måste skratta  
det gick en spelande gubbe ut  
och allting dansade bort med honom  
så hela köket blev tomt till slut.

Det var så längesen som det hände  
men jag blev sittande där jag var:  
först blev jag morfar, så blev jag farfar, så blev jag  
farfarsfars farfars far.

### **OPSIS KALOPSIS**

Opsis Kalopsis sitter på en äng  
Spelar på en harpa med en liten sträng:  
Plingeli plong! Han spelar hela dagen  
Så att det ekar ända bort i hagen.

Inne i köket - tro det om du vill  
Såg jag en kattunge dansa med en sill.  
Där under bordet - tro det om du orkar  
Såg jag en korkskruv dansa med två korkar

Och uppe på spisen- tro det om du kan  
Dansar med en tesil med en engelsman.  
Och uppe på hyllan – tro det om du gitter  
Far en söt mandel med en som är bitter.

Och i ett fönster – tro det om du törs  
Skramlar två tvåkronor i en gammal börs.  
Hej kantareller upp med er och hoppa  
Tag ett glas saft och var så god och doppa!

### **Skrimmel och Skralta**

*Försångare = lärare på Kulturskolan*  
**ALLA = publik och elever på scenen**

*Försångare: Skrimmel och skralta*

**ALLA: Skrimmel och skralta**

*Försångare: Peppra och salta!*

**ALLA: Peppra och salta !**

*Försångare: Moder tulpanis.*

**ALLA: Moder tulpanis.**

*Försångare: Krydda med anis.*

**ALLA: Krydda med anis.**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Jungfru Vendela*

**ALLA: Jungfru Vendela**

*Försångare: Kom och kanela!*

**ALLA: Kom och kanela!**

*Försångare: Klättra på stegen.*

**ALLA: Klättra på stegen.**

*Försångare: Dunka i degen.*

**ALLA: Dunka i degen.**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

**ALLA: Skrimmel och skralta , Peppra och salta!**

**Jungfru Vendela, Kom och kanela!**

**Klättra på stegen. Dunka i degen.**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**

*Försångare: Bär in bär in!*

**ALLA: Bär in bär in!**